МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

А. С. ПАНОВА»

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.02 Право»**

по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Социально-экономический профиль

г. Хабаровск,2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной дополнительной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 г. № 464, зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 г. № 79088.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация-разработчик: |  | КГБ ПОУ ХТТТ |
| Разработчики программы: |  |  |
| Преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А.В.Темерезанцева |
|  |  |  |
| Преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Программа утверждена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла | | |
| Протокол от \_\_\_.\_\_\_.2024 г. №\_\_\_\_\_ | | |
| Председатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | Д.О. Калуцкая |
|  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО: |  |  |
| Методист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А.В. Дроздова |
|  |  |  |
| И. о. зам. директора по УР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | Г.С. Санклер |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825287)**

**[1. Общая характеристика 4](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825288)**

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825290)

**[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825291)**

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825295)

**[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 7](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825296)**

[3.1. Материально-техническое обеспечение 7](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 7](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825298)

**[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 7](file:///C:\\Users\\User\\Desktop\\Программы%2024-25\\литвинова\\24-25%20программы\\ООД.08%20Биология%20ППВ.docx" \l "_Toc156825299)**

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДД.02 Право»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОДД.02 Право»

- создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**-**Общеобразовательная дисциплина «ОДД.02 Право» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО на базе основного общего образования с реализацией среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного Приказом Минпросвещения России 09.12.2016 № 1543 (ред. от 03.07.2024) (зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 № 44916).

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач  профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения.  применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | самостоятельного осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования;  понимать юридическую деятельность; знакомиться со спецификой основ юридических профессий |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно  разрешать конфликты | сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям  владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации  сформировать представление о Конституции  Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы дисциплины | 66 |
| в том числе: |  |
| Основное содержание | 64 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 32 |
| Практические и лабораторные занятия | 32 |
| Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ) | 2 |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов***[[1]](#footnote-0)***, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Право и государство** | | **12** |  |
| **Тема 1.1. Понятие и сущность права** | **Основное содержание** | **2** | ОК 02  ОК 05  ОК 06 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Основные современные подходы к пониманию права. Типы правопонимания.  Понятие и основные признаки права. Нормативность права. Системность права. Формальная определенность права. Связь права с государством. Множественность определений понятия права. Право объективное. Субъективное право. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Функции права. Понятие функций права. Общесоциальные функции права. Специально-  юридические функции права |  |
| **Тема 1.2.**  **Право в системе социального регулирования** | **Основное содержание** | **2** | ОК 02  ОК 09 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие и виды социальных норм. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы.  Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Виды правовых норм. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта |  |
| **Тема 1.3. Источники и формы права** | **Основное содержание** | **2** | ОК 02  ОК 09 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие и виды источников и форм права. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Юридическая техника. Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника |  |
| **Тема 1.4. Система права** | **Основное содержание** | **2** | ОК 02  ОК 05  ОК 06 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие, признаки и элементы системы права. Понятие системы права. Признаки системы права. Система права и система законодательства. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Система российского права. Основные отрасли права системы российского права, их качественные особенности. Производные отрасли права системы российского права. Комплексные отрасли права в системе российского права. |  |
| **Тема 1.5. Правовые системы современности** | **Основное содержание** | **2** | ОК 02  ОК 05  ОК 06 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Типы правовых систем. Правовая картина мира. Понятие правовой системы. Нормативная основа. Российская правовая система. Особенности и признаки российской правовой системы |  |
| **Практические занятия (Профессионально-ориентированное занятие)** | **1** |
| Нормативная основа профессиональной деятельности графического дизайнера. |  |
| **Тема 1.6. Государство, его задачи и функции** | **Основное содержание** | **2** |  |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие и сущность государства. Цели, задачи и функции государства. Форма государства. Механизм государства. |  |
| **Практические занятия (Профессионально-ориентированное занятие)** | **1** |
| Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации,  учреждения и предприятия как элементы механизма государства. |  |
| **Раздел 2. Человек в системе права** | | **10** |  |
| **Тема 2.1. Правовое государство и гражданское общество** | **Основное содержание** | **2** | ОК 02  ОК 05  ОК 06 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Развитие идеи правового государства. Этапы развития идеи. Признаки правового государства. Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность, соответствие личных и общественных интересов, равенство всех перед законом, достоинство человеческой личности, верховенство права, разделение властей. Цель правового государства. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Понятие, структура и функции гражданского общества. Этапы становления гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Функции гражданского общества. Гражданское общество и государство. |  |
| **Тема 2.2. Правоотношение** | **Основное содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие и признаки правоотношения. Классификация правоотношений. Структура правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав. Правовой статус личности: понятие, структура и виды. |  |
| **Тема 2.3. Правосознание и правовая культура** | **Основное содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Правосознание: понятие, структура, виды. Понятие правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Правовая культура, правовое воспитание. Законность. Гарантии законности. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Правопорядок и общественный порядок. Понятие правопорядка. Соотношение  правопорядка и общественного порядка. |  |
| **Тема 2.4. Правонарушение** | **Основное содержание** | **2** | ОК 01  ОК 05  ОК 06 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков. |  |
| **Практические занятия (Профессионально-ориентированное занятие)** | **1** |
| Правонарушения в сфере профессиональной деятельности. |  |
| **Тема 2.5. Юридическая ответственность** | **Основное содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 05 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. |  |
| **Практические занятия (Профессионально-ориентированное занятие)** | **1** |
| Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности. |  |
| **Раздел 3. Основы конституционного права** | | **12** |  |
| **Тема 3.1. Основы конституционного строя** | **Основное содержание** | **2** | ОК 02  ОК 05  ОК 06 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие и особенности основ конституционного строя. Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Экономические основы конституционного строя. Политические основы конституционного строя. |  |
| **Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации** | **Основное содержание** | **3** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Особенности классификации прав и свобод человека. |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1. Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности Гражданина.  2. Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной  деятельности. Свобода труда. Воинская обязанность. **(Профессионально-ориентированное занятие)** |  |
| **Тема 3.3. Федеративное устройство России** | **Основное содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды  субъектов Российской Федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. |  |
| **Тема 3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации** | **Основное содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| **Теоретическое обучение** | **2** |
| 1. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.  2. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России. Судебная власть и принципы судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы в Российской Федерации |  |
| **Тема 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации** | **Основное содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Виды муниципальных образований. Признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Органы местного самоуправления. Представительный орган. Глава муниципального образования. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Компетенция органов местного самоуправления. |  |
| **Раздел 4. Отрасли частного права** | | **12** |  |
| **Тема 4.1 Гражданское право** | **Основное содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| **Теоретическое обучение** | **2** |
| 1. Понятие гражданского права, его принципы, функции и источники. Гражданско- правовые отношения: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность. Вещное право. Обязательственное право. Гражданско-правовая ответственность. Наследование и его основания.  2. Сделки. Гражданско-правовой договор. Наследование и его основания. |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей.  2. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Особенности договорных отношений в области графического дизайна и распоряжение исключительным правом дизайнера. **(Профессионально-ориентированное занятие)** |  |
| **Тема 4.2 Семейное право** | **Основное содержание** | **3** | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| **Теоретическое обучение** | **2** |
| 1. Понятие семейного права, его принципы, функции и источники. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака. Брачный договор.  2. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Ответственность родителей. Лишение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья. |  |
| **Тема 4.3 Образовательное право** | **Основное содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Образовательные стандарты. Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования |  |
| **Тема 4.4 Трудовое право** | **Основное содержание** | **3** | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие трудового права, его принципы, функции и источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации.  2. Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Должностная инструкция графического дизайнера. **(Профессионально-ориентированное занятие)** |  |
| **Раздел 5. Отрасли публичного права** | | **12** | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| **Тема 5.1 Административное право** | **Основное содержание** | **3** |
| **Теоретическое обучение** | **2** |
| 1. Понятие административного права, его принципы, функции и источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы.  2. Административное правонарушение, его виды. Административная ответственность. Виды наказаний в административном праве. Особенности назначения административного  наказания. Административная ответственность несовершеннолетних. |  |
| **Практические занятия (Профессионально-ориентированное занятие)** | **1** |
| Административная ответственность в профессиональной сфере |  |
| **Тема 5.2 Экологическое право** | **Основное содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие экологического права, его принципы, функции и источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. |  |
| **Тема 5.3 Финансовое право** | **Основное содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие финансового права, его принципы, функции и источники. Особенности образования и расходования публичных финансов. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. |  |
| **Тема 5.4 Налоговое право** | **Основное содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Система налогов и сборов в РФ, их классификация. Налоги, сборы, страховые выплаты. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговый контроль. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Юридическая практика в сфере регулирования налогообложения профессиональной деятельности. **(Профессионально-ориентированное занятие)** |  |
| **Тема 5.5 Уголовное право** | **Основное содержание** | **3** | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| **Теоретическое обучение** | **1** |
| Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности назначения уголовного наказания. |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие  уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  2. Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в  профессиональной деятельности. Направления совершенствования публичного правового регулирования профессиональной деятельности. **(Профессионально-ориентированное занятие)** |  |
| **Раздел 7. Международное право** | | **6** |  |
|  | **Основное содержание** | **3** |  |
| **Тема 7.1 Основы международного права** | **Теоретическое обучение** | **1** | ОК 01  ОК 02  ОК 04 |
| Понятие международного права, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. |  |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1. Понятие и виды международных договоров. Влияние международного права на национальную правовую систему.  2. Международное право в профессиональной деятельности |  |
| **Тема 7.2 Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека** | **Основное содержание** | **3** | ОК 01  ОК 05  ОК 09 |
| **Теоретическое обучение** | **2** |
| 1. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Переговоры в рамках международных организаций.  2. Международная согласительная процедура. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство. |  |
| **Практические занятия** | **1** |
| Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. |  |
| **Промежуточная аттестация в виде** | **Экзамен** | **6** |  |
| **Итого** |  | **70** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно- эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудование, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам права, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

• наглядные пособия;

• информационно-коммуникационные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

**Для обучающихся**

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М., 2021.

2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М., 2021.

3. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2021.

4. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2021.

5. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2021.

6. Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2021.

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (ред.01.07.2020).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.(ред. 02.07.21)

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301. (ред.28.06.21 )

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410. (ред.01.07.2021 )

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552. (ред. 18.03.19)

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. I). - Ст. 5496. (ред.11.06.21 )

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147. (ред. 02.07.21)

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. – Ст. 32. (ред.01.07.21 )

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 424. (ред.28.06.21 )

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 361. (ред.01.07.21 )

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от

29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред.от 01.09.2021.)

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. -№ 15. - Ст. 46. (ред.11.06.21 )

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ред.02.07.21 )

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. (ред.30.12.20 )

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823. (ред. 11.06.21)

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1993. (ред.02.07.21 )

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. (ред.01.03.21 )

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650. (ред.02.07.21 )

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133. (ред.02.07.21 )

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая. (ред.01.08.21 )

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222. (ред.01.06.21 )

Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2018.

Бабурин С. Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2019.

Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2019.

Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2019.

Б улатецкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2018.

Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2018.

Гражданское право / под общ.ред. С. С. Алексеева. — М., 2018.

Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб.пособие. — М., 2018.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб.пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2019.

Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2019.

Кобликов А. С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2019.

Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2018.

Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2018.

Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2018.

Чиркин В. Е. Сравнительное Государствоведение. — М., 2018.

**Интернет-ресурсы**

1. www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

2. www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс).

3. www. constitution. ru (КонституцияРФ).

4. www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

5. www. uznay-prezidenta. ru (Президент России гражданам школьного возраста).

6. www. council. gov. ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

7. www. duma. gov. ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

8. www. ksrf. ru (Конституционный суд РФ).

9. www. vsrf. ru (Верховный суд РФ).

10. www. arbitr. ru (Высший Арбитражный суд РФ).

11. www. genproc. gov. ru (Генеральная прокуратура РФ).

12. www. sledcom. ru (Следственный комитет РФ).

13. www. pfrf. ru (Пенсионный фонд РФ).

14. www. cbr. ru (Центральный банк РФ).

15. www. notariat. ru (Федеральная нотариальная палата).

16. www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

17. www. ombudsmanrf. org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

18. www. mnr. gov. ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

19. www. rostrud. ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

20. www. rosregistr. ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии икадастра).

21. www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).

www. rospotrebnadzor. ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

22. www. рспп. рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).

23. www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

24. www. un. org/ru (Организация Объединенных Наций).

25. www. unesco. org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования,науки, культуры — ЮНЕСКО).

26. www. coe. int (Информационный офис Совета Европы)

**4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрывается через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Типы оценочных мероприятий по разделам и темам представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий[9](#_bookmark12) |
|  | Раздел 1. Право и государство |  |
| ОК 2  ОК 5  ОК 6 | 1.1. Понятие и сущность права | Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос  Решение правовых задач и мини-кейсов |
| ОК 2  ОК 9 | 1.2. Право в системе социального регулирования | Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами |
| ОК 2  ОК 9 | 1.3. Источники и формы права | Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 2  ОК 5  ОК 6 | 1.4 Система права | Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос  Решение правовых задач и мини-кейсов |
| ОК 2  ОК 5  ОК 6 | 1.5. Правовые системы современности | Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос  Решение правовых задач и мини-кейсов |
| ОК 1  ОК 2  ОК 3 | 1.6. Государство, его задачи и функции | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия |
|  | Раздел 2. Человек в  системе права |  |
| ОК 2  ОК 5  ОК 6 | 2.1. Правовое государство и гражданское общество | Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос  Решение правовых задач и мини-кейсов |
| ОК 1  ОК 2  ОК 5 | 2.2. Правоотношение | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем  Устный опрос |
| ОК 1  ОК 2  ОК 6 | 2.3. Правосознание и правовая культура | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами |
| ОК 1  ОК 5  ОК 6 | 2.4. Правонарушение | Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 5 | 2.5. Юридическая ответственность | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем  Устный опрос |
|  | Раздел 3. Основы  конституционного права |  |
| ОК 2  ОК 5  ОК 6 | 3.1. Основы конституционного строя | Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос  Решение правовых задач и мини-кейсов |
| ОК 1  ОК 2  ОК 6 | 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской  Федерации | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 6 | 3.3. Федеративное устройство России | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 6 | 3.4. Конституционно- правовой статус высших органов власти в Российской Федерации | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 6 | 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами |
|  | Раздел 4. Отрасли частного права |  |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 4.1 Гражданское право | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 4.2 Семейное право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 3  ОК 4 | 4.3 Образовательное право | Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия  Составление или заполнение таблиц/схем |
| ОК 1  ОК 3  ОК 4 | 4.4 Трудовое право | Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия  Составление или заполнение таблиц/схем |
|  | Раздел 5. Отрасли публичного права |  |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 5.1 Административное право | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 7 | 5.2 Экологическое право | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 3 | 5.3 Финансовое право | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем  Задания на установление соответствия |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 5.4 Налоговое право | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем  Составление или заполнение таблиц/схем |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 5.5 Уголовное право | Решение правовых задач и мини-кейсов  Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
|  | Раздел 6. Международное право |  |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 7.1 Основы международного права | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем  Работа с документами |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4 | 7.2 Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека | Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами |

1. [↑](#footnote-ref-0)